

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 JUMAPOLO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd)

Oleh:

Fitri Banu Lestari

NIM: G000170165

NIRM: 17/X/02.2.1/1930

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 JUMAPOLO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd)

Oleh:

Fitri Banu Lestari

NIM: G000170165

NIRM: 17/X/02.2.1/1930

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA	Fitri Banu Lestari
NIM	G000170165
NIRM	17/X/02.2.1/1930
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP NEGERI 1 JUMAPOLO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Surakarta, 11 September 2021

Menyetujui,

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I

NIDN. 0613108801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 11 September 2021

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta
Assalamualaikum, wr.wb

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP
NEGERI 1 JUMAPOLO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021


Yang ditulis oleh :

Nama : Fitri Banu Lestari
NIM/NIRM : G000170165/17/X/02.2.1/1930
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing



Nurul Latifah Inayati, S. Pd. I, M. Pd. I

NIDN. 0613108801

PENGESAHAN

Skripsi berjudul PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP
NEGERI 1 JUMAPOLo KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2020/2021

Penyusun : Fitri Banu Lestari
NIM : G000170165
NIRM : 17/X/02.2.1/1930
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 30 Oktober 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)



Surakarta, 11 September 2021

Dekan FAI

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd, I)

NIDN. 0613108801

Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

NIDN. 0601095901

Penguji III

(Dr. Aji Anshori, M.Ag.)

NIDN. 0631035401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Banu Lestari

NIM : G000170165

NIRM : 17/X/02.2.1/1930

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 11 September 2021

Hormat Saya



Fitri Banu Lestari

NIM. G000170165

MOTTO

وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

“Dan bersabarlah, karena sesungguhnya Allah tidak menya-nyiakan pahala orang-orang yang berbuat kebaikan.”¹

(Q.S. Hud ayat 115)

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: PT Sygma Eamedia Arkanlema. hlm 154

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT kita memuji-Nya, dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Barang siapa mendapat dari petunjuk Allah, maka tidak akan ada yang menyesatkannya dan barang siapa yang sesat maka tidak ada pemberi petunjuk baginya. Karya ilmiah ini, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang selalu memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dan juga saya berterimakasih atas doa yang selalu dipanjatkan untuk saya, saya sangat bersyukur.
2. Untuk kakak dan adik saya, yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada keluarga besar saya, mbah, tante, om, budhe, pakhde, sepupu, yang selalu menunggu dan menanyakan kapan karya ilmiah ini selesai.
4. Kepada sahabat saya yang sangat saya dicintai, yang selalu mendukung segala keputusan saya, tidak memojokan saya dalam berbagai situasi, yang selalu menerima keluh kesah saya, yang mau senantiasa jalan-jalan bareng ketika sedang bosan yaitu Juli Nanda, Florentina Titus, Vina Anggraini, Anis Sundari, Eva Dwiyanti, Hastuti Setianingsih, dan Pechessa Oki.
5. Kepada teman-teman PAI saya yaitu Veronika Kumalasari, Arisma Dwi Astuti, Trisna Dwi, Armelya Puspita, Helmy Setyaningsih, Safitri Eka Budiarti, Annas Fajar Rohmani, Afifatun Masruroh, dan juga teman teman PAI angkatan 2017 lainnya.
6. Dan untuk semua yang mendoakan dan memberi dukungan kepada saya terimakasih banyak

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

ة عد	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserab kedalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila Ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----ِ	Kasrah	Ditulis	I
-----َ	fathah	Ditulis	A
-----ُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūd

1. Vokal Rangkap

fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → قول	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	--------------------------------

ABSTRAK

Pandemi virus *covid-19* membuat sistem pembelajaran konvensional yang dilakukan oleh guru perlahan tergantikan oleh aplikasi pembelajaran selama proses pembelajaran jarak jauh. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh tidak berjalan dengan mulus ada beberapa problematika yang muncul seiring dengan berjalannya pelaksanaan. Problematika yang muncul dalam proses pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ini muncul dari pengajar, peserta didik, dan orang tua peserta didik. Maka dengan munculnya problematika ini maka perlu dicari solusi dalam menyelesaikannya. Mengingat Pendidikan Agama Islam merupakan suatu yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan bermasyarakat, karena dengan diberikannya Pendidikan Agama Islam dapat membina peserta didik untuk menjadi manusia yang beragama, bermoral, dan bermartabat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, mengidentifikasi problematika yang muncul selama pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, mengidentifikasi solusi yang dilakukan untuk menyelesaikan problematika dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 1 Jumapolo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, sehingga dalam melakukan analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Adapun dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan tiga cara yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data pada penelitian ini maka dapat diperiksa dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini didapatkan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dilakukan sesuai dengan RPP yang dibuat oleh guru mapel(mata pelajaran) Pendidikan Agama Islam dengan adanya kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Problematika yang muncul ketika pelaksanaan pembelajaran jarak jauh adalah sulitnya akses internet, ada siswa yang tidak memiliki *handphone*, kejenuhan siswa dengan pembelajaran daring ini, kemampuan siswa, dan kurangnya koordinasi antara peserta didik dengan orang tua. Untuk solusi dalam mengatasi problematika pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yaitu perlunya koordinasi yang baik antara kepala sekolah dengan guru, koordinasi antara guru mapel(mata pelajaran) yang satu dengan mapel(mata pelajaran) yang lain, koordinasi antara guru dengan orang tua peserta didik, ketersedianya sarana prasarana pembelajaran, dan terakhir dilakukannya *home visit*.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Problematika, Pembelajaran Jarak Jauh

ABSTRACT

The Covid-19 virus pandemic has made conventional learning systems carried out by teachers slowly replaced by learning applications during the distance learning process. In the process of implementing distance learning, it does not run smoothly, there are several problems that arise along with the implementation. The problems that arise in the distance learning process for Islamic Religious Education subjects arise from teachers, students, and parents of students. So with the emergence of this problem, it is necessary to find a solution to solve it. Considering that Islamic Religious Education is something that is very much needed in social life, because with the provision of Islamic Religious Education it can foster students to become religious, moral, and dignified human beings.

This study aims to describe the implementation of distance learning, identify problems that arise during the implementation of distance learning, identify solutions that are carried out to solve problems in the implementation of distance learning for Islamic Religious Education class VII subjects at SMP Negeri 1 Jumapolo. This research is a type of qualitative research, so that in conducting data analysis using qualitative descriptive analysis methods. As for the data collection using the method of observation, interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis was carried out in three ways, namely data reduction, data presentation, and verification or conclusion. To ensure the validity of the data in this study, it can be checked using triangulation techniques.

The results of this study found that the process of implementing distance learning was carried out in accordance with the lesson plans made by Islamic Religious Education subject teachers with initial activities, core activities, and closing activities. The problems that arise when implementing distance learning are the difficulty of internet access, there are students who do not have cellphones, student boredom with online learning, student abilities, and lack of coordination between students and parents. For solutions in overcoming the problems of implementing distance learning, namely the need for good coordination between school principals and teachers, coordination between one subject (subject) teacher and another subject (subject), coordination between teachers and parents of students, availability of facilities learning infrastructure, and finally a home visit.

Keywords: Implementation of Learning, Problems, Distance Learning

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ وَ بَعْدُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan karunia, rahmat, hidayah serta kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik dengan judul “Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 1 Jumapolo Tahun Pelajaran 2020/2021”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW suritauladan bagi setiap insan, keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya sampai yaumul akhir.

Skripsi ini berisikan mengenai pelaksanaan, problematika, dan solusinya dalam pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 1 Jumapolo Tahun Pelajaran 2020/2021. Dimana proses pelaksanaan sesuai dengan RPP yang dibuat oleh guru Pendidikan Agama Islam dengan adanya kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Problematika muncul dari peserta didik, guru, serta orang tua. Untuk mengatasi problematika pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yaitu perlunya koordinasi antara peserta didik, guru, dan orang tua peserta didik, ketersedianya sarana prasarana pembelajaran, dan terakhir dilakukannya *home visit*.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan

skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan, dukungan, kritik dan saran yang sangat membantu berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

- a. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, membina tenaga kependidikan, mahasiswa, tenaga administrasi, dan administrasi fakultas.
- b. Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah bertanggung jawab pada penyelenggaraan kegiatan akademik.
- c. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- d. Segenap dosen pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis.
- e. Staff dan Karyawan Fakultas Agama Islam serta perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.
- f. Staff dan karyawan Fakultas Agama Islam serta perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.

g. Kepada Bapak Drs. Joko Purwadi selaku kepala SMP Negeri 1 Jumapolo beserta guru, karyawan, serta peserta didik yang telah mengizinkan dan membantu dalam pengumpulan data penelitian.

Semoga seluruh amal kebaikan dari semua pihak yang membantu dalam mewujudkan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja. Oleh sebab itu penulis berkenan menerima masukan, saran, serta kritik yang sifatnya membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan dapat bermanfaat.

Surakarta, 11 September 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fitri Banu Lestari', with a stylized, cursive script.

Fitri Banu Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	8
1. Jenis Penelitian	8
2. Pendekatan Penelitian	9
3. Teknik Penentuan Subjek Penelitian	9
4. Metode Pengumpulan Data	10
5. Metode Analisis Data	12
6. Uji Keabsahan Data	14
BAB II : LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Pustaka	17
B. Kajian Teori	24

1. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran.....	24
2. Pembelajaran Jarak Jauh	33
3. Pendidikan Agama Islam	35
BAB III : DESKRIPSI DATA	38
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Jumapolo.....	38
1. Profil Sekolah	38
2. Sejarah Sekolah	40
3. Visi dan Misi Sekolah	41
4. Struktur Organisasi.....	42
5. Daftar Guru dan Karyawan	43
6. Jumlah Siswa.....	48
7. Sarana dan Prasarana.....	49
B. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII	53
C. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII	60
D. Solusi dalam Menyelesaikan Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII	64
BAB IV : ANALISI DATA	68
A. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII	68
B. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII	72
C. Solusi dalam Menyelesaikan Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII.....	78
BAB V : PENUTUP	82
A. SIMPULAN	82
B. SARAN	83

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Jumapolo.....	47
Tabel 2	Daftar Peserta Didik tahun 2020/2021	48
Tabel 3	Daftar Agama Peserta Didik tahun 2020/2021.....	49
Tabel 4	Prasarana yang dimiliki sekolah.....	52
Tabel 5	Ruang Kelas SMP Negeri 1 Jumapolo.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara
Lampiran 2	Surat Permohonan Riset
Lampiran 3	Surat Keterangan Riset dari Sekolah
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 5	Dokumentasi Foto
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 7	Berita Acara Konsultasi Skripsi